

## AXE N° 1 : INSTALLER UNE CULTURE PROFESSIONNELLE COMMUNE

Les objectifs	Les actions	Les indicateurs
<b>Les mises en œuvre associées</b>		
<b>Consolider le sentiment d'appartenance à l'établissement, à la zone, au réseau AEFÉ, pour l'ensemble de la communauté éducative</b>	<b>Mettre en œuvre des projets de zone</b> : Ligue sportive / Little champions de la lectura / webradio / CVL interzone...	Nombre d'établissements de la zone impliqués dans les principaux projets pédagogiques et éducatifs
	<b>Mettre en valeur des projets monde auxquels la zone participe</b> : AAEH, JIJ, ADN, OLFM...	
	<b>Élaborer un plan de de communication externe de la zone en complément de la communication des établissements</b> : site internet de l'IRF / réseaux sociaux	Existence d'un plan de communication de la zone
	<b>Utiliser des outils communs</b> (espace zone Orion, etc.)	Nombre d'établissements qui communique sur les réseaux sociaux
<b>Professionnaliser et former TOUS les personnels</b>	<b>Accentuer la formation des nouveaux enseignants</b> (notamment en amont de la rentrée scolaire, visio ? tutorat ? / en interne	Existence d'un accompagnement des nouveaux enseignants externe et interne en complément des PaP
	<b>Développer la formation des personnels non enseignants</b> , notamment en réalisant une veille sur M@gistère, en développant des partenariats locaux	Nombre de stages de formation des personnels non enseignants
	<b>Développer l'enseignement du français</b> pour tous les personnels non francophones ainsi que l'enseignement de la langue du pays hôte pour tous les nouveaux personnels qui ne la maîtrisent pas. Développer aussi l' <b>usage du français</b> : communiquer en français avec les personnels en apprentissage du français	<p>Nombre d'établissements proposant une formation au français à ses personnels non francophones</p> <p>Nombre de partenariat avec les alliances françaises</p>

	<b>Adhérer aux PàP</b> (intégrer, consolider, à la carte) et inscrire tous les professeurs concernés (1 <sup>er</sup> et 2 <sup>nd</sup> degrés) aux parcours déployés	Pourcentage d'enseignants nouvellement recrutés inscrits aux PàP
	<b>Former les proviseurs et les directeurs</b> aux problématiques RH et à la démarche d'homologation	Existence d'une formation RH pour les proviseurs et les directeurs.
	<b>Systématiser la démultiplication de connaissances</b> par les stagiaires suite à un stage	Nombre d'établissements qui organisent une démultiplication des stages de formation
<b>Renforcer l'attractivité de nos établissements</b>	<b>Mieux faire connaître :</b>	- Progression du nombre d'élèves au C1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La maternelle</li> <li>- Le plurilinguisme</li> <li>- La politique sportive</li> <li>- L'école inclusive</li> <li>- La poursuite d'études post-bac (en France dans le pays hôte et à l'international)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de parcours linguistiques</li> <li>- Adhésion à la ligue, sections sportives, projets et actions...</li> <li>- Nombre d'inclusions, AESH, démarche Qualinclus...</li> <li>- Adéquation des orientations scolaires avec les projets des élèves</li> </ul>
	<b>S'engager dans une démarche qualité :</b>	Nombre d'établissements engagés dans une démarche qualité pour chacun des principaux labels
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Labellisations : Qualinclus / EFE3D, Génération 2024 etc.</li> <li>- Et certifications linguistiques : DELF, Cambridge etc.</li> </ul>	